

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЯДЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗНАЙКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОГРН 1236200005711, ИНН 6215035621 390507, Рязанская область, Рязанский район,
с. Дядьково, ул. проезд Бульвар Оптимистов, здание 6, тел. +7 (4912) 20-57-27

Паспорт

логопедического кабинета

Учитель-логопед
Семкина Е. Ю.

2024 г.

Логопедический кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для индивидуальных занятий с детьми. Ориентирами в оформлении кабинета и подборе оборудования выступают действующие СанПиНы, а также нормативные и методические документы. Основное назначение логопедического кабинета - создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами. Цели и задачи логопедического кабинета разрабатывались в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования и с учетом соответствия рабочих программ коррекционного обучения.

Цель: создание благоприятных условий для осуществления коррекционно - развивающего процесса.

Задачи: обеспечить условия для коррекции речевых нарушений; сформировать благоприятную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечить методическое и дидактическое оснащение для осуществления образовательного процесса; обеспечить консультативно-диагностическую помощь родителям и педагогам.

В организации предметно-развивающей среды помещения руководствовалась следующими принципами:

- здоровьесбережения: имеется основное и дополнительное освещение, проведена пожарная сигнализация, столы и стулья детей соответствуют нормам СанПина, стены окрашены в теплые, спокойные тона;
- природосообразности: учет возрастных особенностей детей: размер мебели, наглядно дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом и уровнем развития детей;
- вариативности: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны;
- эстетичности: наглядно - методические пособия и игры сделаны из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

Правила пользования логопедическим кабинетом: Влажная уборка кабинета производится ежедневно 2 раза в день. Ежедневно проводится проветривание кабинета. Перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов стерилизатором. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Раздел 1.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете.

Содержание:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция по охране труда при проведении с детьми логопедических и коррекционных занятий.	+
3.	Должностная инструкция Учителя-логопеда	+

Раздел 2.
Занятость кабинета на 2024/25 уч. год.

Часы работы кабинета.

Дни недели	Время работы	Всего часов в неделю
Понедельник	с 8 до 12	4ч
Вторник	с 8 до 12	4ч
Среда	с 14 до 18	4ч
Четверг	с 8 до 12	4ч
Пятница	с 8 до 12	4ч
Итого		20 ч

Раздел 3.

Опись имущества логопедического кабинета.

№	Наименование	Количество
1.	Зеркало со столом	1
2.	Настольная лампа	1
3.	Стол письменный с тумбой	1
4.	Стул взрослый	1
5.	Стол детский	1
6.	Стул детский деревянный	2
7.	Шкаф комбинированный	1
8.	Пуфик детский	3
9.	Корзина для мусора	1
10.	Ноутбук	1
11.	Стерилизатор для инструментов	1
12.	Набор логопедических зондов	1

Раздел 4.

Основные направления логопедического кабинета.

Диагностическое:

материалы для обследования речевого развития детей дошкольного возраста с целью выявления детей с проблемами в развитии.

Коррекционно-развивающее:

Инструментарий для постановки звуков; дидактические пособия на автоматизацию, дифференциацию звуков; дидактические игры на развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий, связной речи, общения, мелкой моторики.

Информационно-консультативное: материалы информационного обмена между участниками коррекционно-образовательного процесса по вопросам речевого развития.

Организационное: рабочая документация логопеда, методическая копилка.

Раздел 5.

Документация учителя-логопеда

- 1 Рабочая программа.
- 2 Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР
- 3 Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР
- 4 Индивидуальный план коррекционной работы
- 5 Годовой план работы учителя-логопеда
- 6 Расписание занятий
- 7 Индивидуальные речевые карты
- 8 Журнал учета посещаемости логопедических занятий
- 9 График работы
- 10 Циклограмма работы
- 11 Журнал консультаций с родителями
- 12 Отчетная документация по результатам логопедической работы

Раздел 6.

Учебно-дидактическое обеспечение кабинета.

Пособия для обследования:

- | | |
|---|---|
| Альбом для логопеда, О.Б. Иншакова | ✓ |
| 1. Обследование произношения звуков; | ✓ |
| 2. Обследование фонематического восприятия; | ✓ |
| 3. Обследование слоговой структуры слова; | ✓ |
| 4. Обследование словаря; | |
| 5. Обследование грамматического строя речи; | ✓ |
| 6. Обследование понимания речи; | |
| 7. Обследование связной речи. | ✓ |

Формирование звукопроизношения:

1. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
2. Автоматизация звука С в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
3. Автоматизация звука З в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
4. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
5. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
6. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
7. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
8. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
9. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
10. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
11. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ;
12. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц;
13. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков;
14. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Ль;
15. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков;
16. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-Сь-Зь
17. Игра-лото «Картинки, звуки, скороговорки»

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Тексты на дифференциацию звуков
2. Логопедическое лото

Пособия для работы над речевым дыханием

1. Игра «Колобок»;
2. Игра «Птичья столовая»;
3. Игра «Подводный мир»;

Развитие мелкой моторики

1. Шнуровки;
2. Су-Джоки;
3. Вкладыши.

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение кабинета.

1. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищева С.Н.
2. Программы дошкольных образовательных учреждений Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
3. Рабочая программа учителя-логопеда.
4. АОП для обучающихся с ТНР.
5. АОП для обучающихся с ЗПР.