

УТВЕРДЕНО
И.о. заведующей МБДОУ
«Дядьковский детский сад «Знайка»
А.А. Власкина



Карты динамики индивидуального развития воспитанников

<i>Лист динамики индивидуального развития воспитанников</i>		
Результат	Ф.И. ребенка _____	
	Результат начало года	на Результат конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
сформированы	—	—
сформированы частично		
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
сформированы		—
сформированы частично	—	

Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей		
сформированы	—	—

сформированы частично		
Познавательное развитие		
Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения		
сформированы	—	—
сформированы частично		
Речевое развитие		
Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
сформированы		

сформированы частично	—	—
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		

сформированы		
сформированы частично	—	—
Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Использует различные материалы и способы создания изображения		
сформированы		
сформированы частично	—	—
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		
сформированы		—
сформированы частично	—	
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
сформированы	—	—
сформированы частично		
Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		
сформированы	—	—
сформированы частично		
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		

сформированы		
сформированы частично	—	—
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
сформированы		—

сформированы частично	—	
-----------------------	---	--

Средние показатели по группе

Результат	Средняя группа	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—
Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
сформированы	—	—
сформированы частично	—	—

Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Итого по направлению		
сформированы	___	___

сформированы частично	___	___
-----------------------	-----	-----

Познавательное развитие

Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Итого по направлению

сформированы	___	___
сформированы частично	___	___

Речевое развитие

Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта

сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Итого по направлению		
сформированы	___	___
сформированы частично	___	___

Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Использует различные материалы и способы создания изображения		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		
сформированы	___	___
сформированы частично	—	—

Итого по направлению		
сформированы	_____	_____
сформированы частично	_____	_____
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
сформированы	_____	_____
сформированы частично		
_____	_____	_____
Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		
сформированы	_____	_____
сформированы частично	_____	_____
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		
сформированы	_____	_____
сформированы частично	_____	_____
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
сформированы	_____	_____
сформированы частично	_____	_____
Итого по направлению		
сформированы	_____	_____
сформированы частично	_____	_____

